

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский металлургический колледж»



СаМеК



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора ГАПОУ «СаМеК»

/Е.Е.Чебунин/

2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Самара  
2016

ОДОБРЕНА  
на заседании методической предметной  
(цикловой) комиссии  
машиностроения  
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по профессии  
151902.03 Станочник  
(металлообработка)

Председатель МП(Ц)К  
[подпись] /Л.В.Тужилкина/

СОГЛАСОВАНО  
Зав. учебно-методическим отделом  
[подпись] /Е.И.Макатова/

Заместитель директора по УР  
[подпись] /Т.А.Жаркова/  
«30» 08 2016 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»

Разработчик: В.М.Гладышев, преподаватель профессиональных дисциплин,

Рецензенты:

Внутренний:

Внешний:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть: общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

- ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.
- ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
- ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
- ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.
- ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
- ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
- ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление проделанной работы в виде реферата, доклада;</li> <li>– работа с дополнительной литературой, журналами, электронным учебником, пособиями;</li> <li>– исследование конкретной темы и оформление результатов в виде рефератов, доклада с презентацией;</li> <li>– проведение ролевых игр;</li> <li>– работа с текстом из учебника;</li> <li>– решение ситуационных задач, выполнение тестовых задач;</li> <li>– использование современных компьютерных технологий, ресурсов сети интернет и подготовка сообщений к семинару.</li> </ul>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания.</b>			
Тема 1.1. Классификация основных форм деятельности	Содержание учебного материала	1	1
	Классификация основных форм деятельности		
Тема 1.2 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	Содержание учебного материала	1	1
	Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерии комфортности. Влияние дискомфорта.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 1 Определение параметров воздуха рабочей зоны.		
	Практическое занятие № 2 Контроль производственного освещения.		
Тема 1.3 Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	Содержание учебного материала	2	1
	Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве и в селитебных зонах. Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля. Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие № 3 Определение шумовых характеристик машин.		
	Практическое занятие № 4 Определение эффективности методов и средств защиты от шума на производстве и в селитебных зонах.		
	Практическое занятие № 5 Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля		
Практическое занятие № 6 Определение эффективности методов и средств защиты от			



	ионизирующих излучений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Подготовка докладов по темам «Факторы загрязнения атмосферы и гидросферы как наиболее опасные экологические проблемы. Химические загрязнители. Физические загрязнители. Биологические загрязнители.»		
<b>Раздел 2. Опасности технических систем</b>			
	Содержание учебного материала	1	1
Тема 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов	Идентификация травмирующих и вредных факторов. Защищённость и комфортность взаимодействия с окружающей средой.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Подготовка доклада по теме «Системы производственного освещения и требования к ним.»		
	Содержание учебного материала	2	1
Тема 2.2.Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Выбор методов и средств защиты от тепловых излучений. Выбор средств обеспечения электробезопасности.		
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	Практическое занятие № 7Выбор методов и средств защиты от тепловых излучений.		
	Практическое занятие № 8Выбор средств обеспечения электробезопасности		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 2.3. Экобиозащитная техника.	Понятие, классификация и номенклатура экобиозащитной техники. Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля. Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях и в селитебных зонах.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие № 9Определение загрязнения воздушной среды и эффективности		

	средств контроля		
	Практическое занятие № 10 Определение методов и средств от вибрации в производственных условиях и в селитебных зонах		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Работа с Интернет-ресурсами, подготовка рефератов на тему: «Малоотходные и безотходные технологии»		
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
	Содержание учебного материала	1	1
Тема 3.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения. Возможные последствия чрезвычайных ситуаций природного характера.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Изучение материала учебника по теме: «Космические ЧС». Работа с Интернет-ресурсами, подготовка рефератов на тему: «Последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».		
Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.	Содержание учебного материала	1	2
	Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся :</i>	2	
	Написание рефератов по темам ». «Виды обработок от негативных факторов оружия массового поражения :дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.»		
Тема 3.3. Чрезвычайные ситуации военного	Содержание учебного материала	1	1
	Чрезвычайные ситуации военного времени.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>		

времени.	Написание и защита рефератов по теме: «Чрезвычайные ситуации военного времени». Изучение материала учебника по теме: «Биологическое оружие».	2	
Тема 3.4. Устойчивость функционирования производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	1
	Устойчивость функционирования производств в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	2	
	Подготовка докладов по теме «Режимы функционирования РСЧС, их установление.»		
Тема 3.5. Назначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики.	Содержание учебного материала	1	1
	Задачи системы гражданской обороны промышленного объекта. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Подготовка докладов по темам «Основные задачи ГО. Структура организаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.»		
Тема 3.6. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	1	2
	Способы защиты в ЧС. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Убежища, свойства убежища, оборудования для убежища. Противорадиационные убежища. Средства и индивидуальные защиты (СИЗ). Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами (ОВ).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	Подготовка докладов по теме «Противорадиационного укрытия.»		
<b>Раздел 4. Управление безопасностью жизне--</b>			

<b>деятельности.</b>			
Тема 4.1. Правовые нормативные и организационные основы обеспечения БЖД	Содержание учебного материала	1	2
	Законодательство о труде и охране труда. Отражение вопросов обеспечения безопасности труда в КЗОТ РФ. Особенности охраны труда молодёжи.		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		
<b>Раздел 5. Безопасность и экологичность в специальных условиях.</b>			
Тема 5.1. Особенности обеспечения безопасных условий труда в отраслях экономики.	Содержание учебного материала	1	2
	Особенности штатных и аварийных ситуаций в отрасли (металлургия. химия, энергетика. транспорт, машиностроение и др.)		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Подготовка доклада по теме «Обеспечение здоровых и безопасных условий труда.»		
	Дифференцированный зачет	1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения оборудования.

##### *Технические средства обучения:*

- мультимедийный проектор;
- экран (на штативе);
- подставка для проектора;
- колонки.

##### *Учебные наглядные пособия:*

- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- видеоматериалы по разделам курса;
- методические указания к выполнению практических заданий;
- индивидуальные задания для практических занятий;
- учебно-информационные стенды;
- плакаты.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### *Основные источники*

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Г. Гетия, С.И. Гетия, В.Н. Емец и др. - М.: Колос, ИПР СПО, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций / Под ред. М.М. Дзыбова. - М.: ДиК, АСТ - ЛТ Д, 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко и др. - М.: Дрофа, 2014.
5. Военное законодательство Российской империи / Сост. В.Ю. Кудейкин, А.Е. Савинкин. - М.: Военный университет, 2014.

#### *Дополнительные источники*

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Под общ. ред. М.И. Фалеева. - Калуга: Облиздат, 2012.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. Терроризм и безопасность человека: учебно-метод. пособие. - М.: Дрофа, 2004.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Воениздат, 2012.
4. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера / Под общ. ред. Г.Н. Кириллова. - М.: Институт безопасности и риска, 2007.
5. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы: книга для учителя / Сост. В.А. Васнев, С.А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2008.
6. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для органов управления РСЧС / Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: Крук, 2002.
7. Сборник нормативных документов и материалы по подготовке к военной службе / Сост. В.С. Добровольский, М.П. Фролов, Б.И. Мишин. - М.: Высшая школа, 2012.
8. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. - М.: Редакция «Военные знания», 2012.

9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие. М.: Дрофа, 2010.
10. Смирнов А.Т., Мишин В.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 классов. - М.: Просвещение, 2011.
11. Соловьев С.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики - гл. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общей редакцией С.К. Шойгу. - М.: ООО ПКФ «Монтажспецстрой», 2011.
12. Шахраманьян М.А. Новые информационные технологии в задачах обеспечения национальной безопасности России (природно-техногенные аспекты). - М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2009

### ***Интернет-ресурсы***

- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- <http://window.edu.ru/> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- <http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал
- <http://katalog.iot.ru/> - Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
- <http://ndce.edu.ru/> - Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<p>Защита практической работы Текущий контроль, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Защита практической работы Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Защита практической работы Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Защита практической работы</p>



<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания</li> </ul>	<p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Защита практической работы, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Текущий контроль, письменный опрос, Защита практической работы</p> <p>Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный) Текущий контроль, устный опрос (индивидуальный, фронтальный) Текущий контроль, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный)</p> <p>Текущий контроль, письменный опрос</p> <p>Текущий контроль, письменный опрос. Защита практической работы</p> <p>Текущий контроль, письменный опрос(тестирование)</p> <p>Защита практической работы</p>
--	--

<p>первой помощи пострадавшим</p>	<p>Промежуточный контроль, письменный опрос(тестирование) <i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li></ul>
-----------------------------------	--

