

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский металлургический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГАПОУ «CaMeK»

/Е.Е.Чебунин/

2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательства

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Самара
2016

ОДОБРЕНА
на заседании методической предметной
(цикловой) комиссии
машиностроения
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по профессии
151902.03 Станочник
(металлообработка)

Председатель МП(Ц)К
Е.А. Пестова /Е.А.Пестова/

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебно-методическим отделом
Е.И. Макатова /Е.И.Макатова/

Заместитель директора по УР
Т.А. Жаркова /Т.А.Жаркова/
«30» 08 2016 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Самарский металлургический колледж»

Разработчик: Е.А.Пестова, преподаватель профессиональных дисциплин,

Рецензенты:

Внутренний:

Внешний:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательства»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства и Самарской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;
- приоритеты развития Самарской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;

- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 23 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часа;

самостоятельной работы обучающегося 5 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	23
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предпринимательство в период экономического кризиса			
Тема 1.1. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала		
	1 Практическое занятие № 1 Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Практическое занятие № 2 Изучение особенностей предпринимательской деятельности в Самарской области в условиях кризиса.	2	1
Раздел 2. Разработка бизнес-проекта			
Тема 2.1. Основы разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала		
	2 Практическое занятие № 3 Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Практическое занятие № 4. Постановка целей и формулирование бизнес-идей.	2	1-2
	Самостоятельная работа по теме 2.1. Индивидуальный проект (Бизнес-план)	2	3

Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	3	<p>Практическое занятие № 5. Изучение этапов процесса образования юридического лица.</p> <p>Практическое занятие № 6. Лицензирование отдельных видов деятельности. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.</p>	2	1-2
Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала			
		Практическое занятие № 7. Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	2	
Тема 2.4. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Самарской области предприятий малого и среднего бизнеса	Содержание учебного материала			
	5	Практическое занятие № 8. Изучение форм государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная.	1	1
Тема 2.5. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого	Содержание учебного материала			
	6	Практическое занятие № 9. Изучение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса.	2	2
		Самостоятельная работа: заполнение налоговых деклараций,	1	

и среднего бизнеса	бухгалтерских документов			
Тема 2.6. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала			
	7	Практическое занятие № 10. Изучение правовых форм осуществления предпринимательства самим собственником.	2	1-3
	Самостоятельная работа: заполнение, оформление трудового договора		1	
Тема 2.7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	1-2
	8	Практическое занятие № 11. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей.		
Тема 2.8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве	Содержание учебного материала			
	9	Практическое занятие № 12. Изучение методики составления бизнес-плана. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.	2	2
дифференцированный зачет			1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Предпринимательство», специальных словарей, образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2012.
3. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2010.
5. Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. – М.: ИНФРА-М, 2010.
6. Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена: Пер. с англ. – М., 2009.
7. Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 735 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

Дополнительные источники:

1. «Потенциал роста экономики Самарской области в период до 2010 года», Янин А.М., зам. директора департамента экономики Администрации Тюменской области, 2005 г.
2. Инвестиции в Самарской области: Анал. зап./ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области. – Т., 2005. – С.6-7
3. Межрегиональная экономическая дифференциация: методология анализа и государственного регулирования. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 208 с.

4. Презентация PowerPoint «Текущее состояние и перспективы развития НГК Тюменской области», ОАО «Сибирский научно-аналитический центр», 2006 г.
5. Стратегия развития Самарской области до 2020 года, ФГУП «Российский научно-исследовательский и проектный институт Урбанистики», г. Санкт-Петербург, 2005 г.
6. Финансовое состояние организаций Самарской области за 2003 год: Аналитическая записка/ Тюменский областной комитет государственной статистики. – Т., 2004. – 54 с., ил.
7. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 304 с. Польшев А.О.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Практическое занятие
формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития области	Самостоятельная работа
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Практическое занятие
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	Рефераты, доклады
начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	Практическое занятие
оформлять в собственность имущество	Практическое занятие
формировать пакет документов для получения кредита	Самостоятельная работа – оформление пакета документов для получения кредита
проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения	Доклад, реферат по заданной теме
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	Самостоятельная работа – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
обосновывать ценовую политику	Практическое занятие
составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Практическое занятие Самостоятельная работа – пример составления бизнес-плана на основе современных технологий
Знания:	
понятие, функции и виды предпринимательства	Практическое занятие Контрольная работа по

	пройденной теме
задачи государства и Самарской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики	Рефераты, доклады по заданным темам
особенности предпринимательской деятельности в Самарской области в условиях кризиса	Контрольная работа по пройденной теме Рефераты, доклады по заданным темам
приоритеты развития Самарской области как источника формирования инновационных бизнес-идей	Рефераты, доклады по заданным темам
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	Практическое занятие Рефераты, доклады по заданным темам
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Опрос
правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	Опрос
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Практическое занятие
деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	Практическое занятие
юридическую ответственность предпринимателя	Доклад
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	Практическое занятие
формы государственной поддержки малого бизнеса	Реферат
систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения	Практическое занятие
перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности	Самостоятельная работа — Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов
порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности	Практическое занятие

виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	Доклады, рефераты
порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	Опрос
ценовую политику в предпринимательстве	Практическое занятие
способы продвижения на рынок товаров и услуг	Самостоятельная работа: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	Самостоятельная работа
методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности	Самостоятельная работа