

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский металлургический колледж»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский металлургический колледж»
основной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в
машиностроении)
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль профессионального образования –
технический

Начало подготовки 2017 г.

Окончание подготовки 2021 г.

| Курс | Период обучения |
|------|-----------------|
| 1 | 2017-2018 |
| 2 | 2018-2019 |
| 3 | 2019-2020 |
| 4 | 2020-2021 |

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в машиностроении), государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» (далее – ГАПОУ «СаМеК») разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 344, зарегистрированного в Минюсте РФ 17 июля 2014 г., регистрационный N 33140;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015г. №06-259),); уточнения к рекомендациям, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» проток №2 от 25 мая 2017 г.;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» №12-696 от 20.10.2010;

Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 №2/3);

Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 №165 од, согласованного приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.07.2015 №1468 и зарегистрированного ИФНС России по кировскому району города Самара 29.07.2015 за основным государственным регистрационным номером 1026300777436.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на всех курсах по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики другие обязательные занятия не планируются.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей, утвержденных в установленном порядке.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели: - на 1 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 2 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; на 3 курсе 10 недель, в том числе 8 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 4 курсе 2 недели в зимний период. Продолжительность промежуточной аттестации - 8 недель.

Предусматривается выполнение 3 курсовых проектов:

- ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними
- ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования
- ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения

Защита курсового проекта обязательна и проводится за счет времени отведенного на изучение МДК.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (Положение о лабораторных и практических работах (утверждённого директором колледжа от 01.09.2016 г.))

В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. (Положение об учебной и производственной практике (утверждённого директором колледжа от 01.09.2016 г.))

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел реализуется как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО». В процессе

изучения дисциплины по выбору студентов «Основы проектной деятельности» студенты выполняют индивидуальный проект.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в объеме 1404 часа использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части 1095 часов;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ среднего профессионального образования в Самарской области для повышения конкурентоспособных выпускников на региональном рынке труда 309 часов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов | | Распределение вариативной части | | |
|--|------|---------------------------------|---|---|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ПМ) |
| ОГСЭ.00 | 660 | 174 | 30 | 144 |
| ЕН.00 | 168 | 0 | 0 | |
| ОП.00 | 1182 | 561 | 396 | 165 |
| ПМ.00 | 1230 | 669 | 669 | |
| Вариативная часть | 1404 | 1404 | 1095 | 309 |

Использование вариативной части циклов на введение дополнительных дисциплин и обоснование необходимости их введения.

| Цикл ОПОП | Наименование ПМ или УД | Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ОПОП | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения |
|-----------|---|---|---|
| ОГСЕ.05. | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 100 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – пользоваться электронными ресурсами колледжа; – владеть алгоритмами поиска информации в Интернете; – владеть технологиями самоорганизации и самоуправления; – самостоятельно оформлять библиографическую часть письменной работы. – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного |

| | | | |
|----------|--------------------------------------|----|--|
| | | | <p>общения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>механизм планирования и управления профессиональной карьерой, способы достижения поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей;</p> <p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы самостоятельной работы; – требования к сформированности компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления; – требования к сформированности компетенции в сфере коммуникации; – основы информационной культуры студента; <p>Обоснование:</p> <p>Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»</p> |
| ОГСЕ.06. | Эффективное поведение на рынке труда | 44 | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; |

| | | | |
|--------|----------------------------|----|---|
| | | | <p>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p> <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»</p> |
| ОП.12. | Основы предпринимательства | 54 | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка. - планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт. - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные виды и формы предпринимательства; - основные фонды предприятия; - основные виды и формы предпринимательства; - организационно-правовая форма предприятий; - налоговый режим предприятия; - источники финансирования; - предпринимательский риск. <p>Обоснование: Концепция вариативной</p> |

| | | | |
|--------|------------------------------|-----|---|
| | | | составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» |
| ОП.13. | Электротехника и электроника | 111 | В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации электрооборудования - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - параметры различных электрических цепей. Обоснование: – освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК.1.1 -ПК.1.4 |

Использование вариативной части циклов на увеличение объема дисциплин и ПМ.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся

| Цикл ОПОП | Наименование ПМ или УД | Максимальное кол-во часов (вариатив) |
|-----------|---|--------------------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 174 |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | 4 |
| ОГСЭ.02. | История | 0 |

| | | |
|------------|--|------|
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | 26 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | 0 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 0 |
| ЕН.01. | Математика | 0 |
| ЕН.02. | Информатика | 0 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 1230 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 561 |
| ОП.01. | Инженерная графика | 57 |
| ОП.02. | Компьютерная графика | 3 |
| ОП.03. | Техническая механика | 54 |
| ОП.04. | Материаловедение | 21 |
| ОП.05. | Метрология, стандартизация и сертификация | 30 |
| ОП.06. | Процессы формообразования и инструменты | 117 |
| ОП.07. | Технологическое оборудование | 45 |
| ОП.08. | Технология отрасли | 9 |
| ОП.09. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 24 |
| ОП.10. | Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности | 33 |
| ОП.11. | Безопасность жизнедеятельности | 3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 669 |
| ПМ.01 | Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования | 138 |
| МДК.01.01. | Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними | 66 |
| МДК.01.02. | Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними | 72 |
| ПМ.02 | Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования | 204 |
| МДК.02.01. | Эксплуатация промышленного оборудования | 204 |
| ПМ.03 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | 213 |
| МДК.03.01. | Организация работы структурного подразделения | 213 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник | 114 |
| МДК.04.01. | Слесарные и ремонтные работы промышленного оборудования | 114 |
| Всего | | 1095 |

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы СПО (одобрено «ФИРО» от 15.02.2012г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Оценка общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой

дисциплине, профессиональному модулю осуществляет на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности

Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В рамках модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают профессию рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

Используемые сокращения

В настоящем учебном плане используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГАПОУ «СаМеК» – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж»;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

ЭК – комплексный экзамен;

ЭКВ – экзамен (квалификационный)

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 35 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| III курс | 30 | 0 | 10 | | 2 | 0 | 10 | 52 |
| IV курс | 21 | 4 | 4 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 125 | 8 | 14 | 4 | 8 | 6 | 34 | 199 |

План учебного процесса ППСЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в машиностроении) 2017 г

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------|--|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | всего занятий | в т.ч. | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | |
| | | | | | | лекций, уроков | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) | 17 нед. | 22 нед. | 16 нед. | 23 нед. | 16 нед. | 24 нед. | 16 нед. | 13 нед. |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 11ДЗ/3Э | 2106 | 702 | 1404 | 691 | 713 | 0 | 612 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины базовые | 9ДЗ/1Э | 1364 | 454 | 910 | 483 | 427 | 0 | 412 | 498 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Русский язык | -ЭК | 117 | 39 | 78 | 10 | 68 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | -ЭК | 176 | 59 | 117 | 97 | 20 | | 52 | 65 | | | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | -ДЗ | 174 | 57 | 117 | 0 | 117 | | 52 | 65 | | | | | | |
| ОУД.04 | История | -ДЗ | 175 | 58 | 117 | 97 | 20 | | 52 | 65 | | | | | | |
| ОУД.05 | Физическая культура | -ДЗ | 176 | 59 | 117 | 7 | 110 | | 52 | 65 | | | | | | |
| ОУД.06 | ОБЖ | -ДЗ | 105 | 35 | 70 | 38 | 32 | | 34 | 36 | | | | | | |
| ОУД.07 | Химия | -ДЗ | 117 | 39 | 78 | 52 | 26 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.08 | Обществознание (вкл. экономику и право) | -ДЗ | 162 | 54 | 108 | 96 | 12 | | 50 | 58 | | | | | | |
| ОУД.09 | Биология | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 30 | 6 | | 36 | | | | | | | |
| ОУД.10 | География | -ДЗ | 54 | 18 | 36 | 28 | 8 | | 16 | 20 | | | | | | |
| ОУД.11 | Экология | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 28 | 8 | | | 36 | | | | | | |
| | Общеобразовательные учебные дисциплины профильные | 1ДЗ/2Э | 683 | 228 | 455 | 177 | 278 | 0 | 200 | 255 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.12 | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | -Э | 351 | 117 | 234 | 74 | 160 | | 102 | 132 | | | | | | |
| ОУД.13 | Информатика | -ДЗ | 150 | 50 | 100 | 30 | 70 | | 48 | 52 | | | | | | |
| ОУД.14 | Физика | -Э | 182 | 61 | 121 | 73 | 48 | | 50 | 71 | | | | | | |
| | Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные | 1ДЗ | 59 | 20 | 39 | 31 | 8 | 0 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.15 | Основы проектной деятельности / Технология | ДЗ | 59 | 20 | 39 | 31 | 8 | | | 39 | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 53/8ДЗ | 834 | 278 | 556 | 94 | 462 | 0 | 0 | 0 | 144 | 124 | 112 | 56 | 56 | 64 |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | ДЗ | 60 | 12 | 48 | 48 | | | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.02. | История | ДЗ | 60 | 12 | 48 | 38 | 10 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | -, ДЗ, -, ДЗ, -ДЗ | 226 | 54 | 172 | 0 | 172 | | | | 32 | 38 | 32 | 28 | 28 | 14 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | 3, 3, 3, 3, 3, ДЗ | 344 | 172 | 172 | 0 | 172 | | | | 32 | 38 | 32 | 28 | 28 | 14 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОГСЭ.05. | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | -ДЗ | 100 | 20 | 80 | 4 | 76 | | | | 32 | 48 | | | | |
| ОГСЭ.06. | Эффективное поведение на рынке труда | ДЗ | 44 | 8 | 36 | 4 | 32 | | | | | | | | | 36 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 1ДЗ/1Э | 168 | 56 | 112 | 50 | 62 | 0 | 0 | 0 | 112 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01. | Математика | Э | 78 | 26 | 52 | 28 | 24 | | | | 52 | | | | | |
| ЕН.02. | Информатика | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 22 | 38 | | | | 60 | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 17ДЗ/12Э/4ЭКВ | 4434 | 1214 | 3220 | 1315 | 1033 | 80 | 0 | 0 | 320 | 704 | 464 | 808 | 520 | 404 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 7ДЗ/6Э | 1743 | 581 | 1162 | 682 | 480 | 0 | 0 | 0 | 272 | 408 | 128 | 210 | 108 | 36 |
| ОП.01. | Инженерная графика | -, Э | 210 | 70 | 140 | 40 | 100 | | | | 64 | 76 | | | | |
| ОП.02. | Компьютерная графика | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 0 | 40 | | | | | 40 | | | | |
| ОП.03. | Техническая механика | -, Э | 204 | 68 | 136 | 104 | 32 | | | | 80 | 56 | | | | |
| ОП.04. | Материаловедение | -ДЗ | 141 | 47 | 94 | 64 | 30 | | | | 48 | 46 | | | | |
| ОП.05. | Метрология, стандартизация и сертификация | -, ДЗ | 105 | 35 | 70 | 54 | 16 | | | | | 38 | 32 | | | |
| ОП.06. | Процессы формообразования и инструменты | -, Э | 237 | 79 | 158 | 128 | 30 | | | | 64 | 94 | | | | |
| ОП.07. | Технологическое оборудование | -, Э | 195 | 65 | 130 | 80 | 50 | | | | | | 32 | 98 | | |
| ОП.08. | Технология отрасли | -,Э | 117 | 39 | 78 | 44 | 34 | | | | | | | 42 | 36 | |
| ОП.09. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Э | 96 | 32 | 64 | 24 | 40 | | | | | | | 64 | | |
| ОП.10. | Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности | -ДЗ | 108 | 36 | 72 | 58 | 14 | | | | | | | | | 72 |
| ОП.11. | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 105 | 35 | 70 | 44 | 26 | | | | | | | | 70 | |
| ОП.12. | Основы предпринимательства | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 4 | 32 | | | | | | | | | 36 |
| ОП.13. | Электротехника и электроника | -ДЗ | 111 | 37 | 74 | 38 | 36 | | | | 16 | 58 | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 10ДЗ/5Э/4ЭКВ | 2691 | 633 | 2058 | 633 | 553 | 80 | 0 | 0 | 48 | 296 | 336 | 598 | 412 | 368 |
| ПМ.01 | Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования | 4ДЗ/2Э/1ЭКВ | 1497 | 331 | 1166 | 331 | 301 | 30 | 0 | 0 | 48 | 296 | 336 | 486 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними | -, ДЗ, -, Э | 411 | 137 | 274 | 137 | 137 | | | | 24 | 76 | 48 | 126 | | |
| МДК.01.02 | Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними | -, ДЗ, Э | 582 | 194 | 388 | 194 | 164 | 30 | | | 24 | 76 | 288 | | | |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | 144 | 0 | 144 | | | | | | | 144 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ДЗ | 360 | 0 | 360 | | | | | | | | | 360 | | |
| ПМ.02 | Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования | 2ДЗ/1Э/1ЭКВ | 483 | 137 | 346 | 137 | 107 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 276 | 0 |
| МДК.02.01 | Эксплуатация промышленного | ДЗ, Э | 411 | 137 | 274 | 137 | 107 | 30 | | | | | | 70 | 204 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|-------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| . | оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗК | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | ДЗК | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения | 2ДЗ/1Э/1ЭКВ | 405 | 111 | 294 | 111 | 91 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 | 52 | 200 | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Организация работы структурного подразделения | ДЗ,-, Э | 333 | 111 | 222 | 111 | 91 | 20 | | | | | | 42 | 52 | 128 | | | | | | | | | | |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗК | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | ДЗК | 36 | 0 | 36 | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник | 2ДЗ/1Э/1ЭКВ | 306 | 54 | 252 | 54 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 168 | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Слесарные и ремонтные работы промышленного оборудования | -, Э | 162 | 54 | 108 | 54 | 54 | | | | | | | | | 84 | 24 | | | | | | | | | |
| УП.04 | Учебная практика | -, ДЗ | 72 | 0 | 72 | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | ДЗ | 72 | 0 | 72 | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | |
| Всего | | | 53/38ДЗ/15Э/4ЭКВ | 6750 | 2250 | 4500 | 2150 | 2270 | 80 | 612 | 792 | 576 | 684 | 576 | 504 | 504 | 252 | | | | | | | | | |
| Всего | | | 53/38ДЗ/15Э/4ЭКВ | 7542 | 2250 | 5292 | 2150 | 2270 | 80 | 612 | 792 | 576 | 828 | 576 | 864 | 576 | 468 | | | | | | | | | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | ДЗ | | | | | | | | | | | | | | | 4 нед | | | | | | | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 6 нед | | | | | | | | | |
| Консультации на учебную группу предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выполнение дипломного проекта с <u>18.05</u> по <u>14.06</u> (4 нед.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Защита дипломного проекта с <u>15.06</u> по <u>28.06</u> (2 нед.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | дисциплин и МДК | 612 | 792 | 576 | 684 | 576 | 504 | 504 | 252 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | учебной практики | 0 | 0 | 0 | 144 | 0 | 0 | 36 | 108 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | производст. практики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 360 | 36 | 108 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | преддипл. практики | | | | | | | | 144 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных)) | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | дифф. зачетов | 1 | 10 | 2 | 8 | 2 | 5 | 2 | 8 |
| зачетов | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Практикоориентированность составляет 62,09 %

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. математики;
3. инженерной графики;
4. экономики и менеджмента;
5. безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
6. процессов формообразования и инструментов;
7. технологии обработки материалов;
8. технологического оборудования отрасли;
9. монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
10. подготовки к итоговой государственной аттестации;
11. методический.

Лаборатории:

1. информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
2. материаловедения; электротехники и электроники;
3. технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
4. метрологии, стандартизации и сертификации;
5. автоматизации производства;
6. деталей машин;
7. технологии отрасли;
8. технологического оборудования отрасли.

Мастерские:

1. слесарно-механические;
2. слесарно-сборочные;
3. сварочные.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.