

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский металлургический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГАПОУ «СаМеК»
В.Е.Чебунин

29 августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский металлургический колледж»
основной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.05 Обработка металлов давлением

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль профессионального образования –
технический

Начало подготовки 2016 г.

Окончание подготовки 2020 г.

Курс	Период обучения
1	2016-2017
2	2017-2018
3	2018-2019
4	2019-2020

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ПОУ

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» (далее – ГАПОУ «СаМеК») разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 359, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г., регистрационный N 32858 22.02.05 Обработка металлов давлением;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015г. №06-259);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» №12-696 от 20.10.2010;

Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 №2/3);

Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 №165 од, согласованного приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.07.2015 №1468 и зарегистрированного ИФНС России по кировскому району города Самара 29.07.2015 за основным государственным регистрационным номером 1026300777436.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составлен в соответствии с примерными программами учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей рынка труда Самарского региона.

Занятия начинаются с 1 сентября по очной форме обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей, утвержденных в установленном порядке.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели: - на 1 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 2 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; на 3 курсе 10 недель, в том числе 8 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 4 курсе 2 недели в зимний период. Продолжительность промежуточной аттестации - 7 недель.

Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов:

– МП.01 Планирование и организации работы цеха обработки металлов давлением МДК.01.02. Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением

– МП.03 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением МДК.03.02. Технологические процессы обработки металлов давлением.

Защита курсового проекта обязательна и проводится за счет времени отведенного на изучение МДК.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (Положение о лабораторных работах и практических занятиях)

В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики проводятся ПОУ при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и модулей и реализуются концентрированно. (Положение об учебной и производственной практике)

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.1. Общеобразовательный цикл

Данный раздел осуществляется как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО». В процессе изучения дисциплины по выбору студентов «Основы проектной деятельности» студенты выполняют индивидуальный проект.

4. 1. Формирование вариативной части ППССЗ

4.1 Вариативная часть в объеме 1404 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части 1210 часов;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ среднего профессионального образования в Самарской области для повышения конкурентоспособных качеств выпускников на региональном рынке труда 194 часа.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	672	171	31	140
ЕН.00	192	24	24	
ОП.00	630	531	477	54
ПМ.00	1854	678	678	
Вариативная часть	1404	1404	1210	194

Использование вариативной части циклов на введение дополнительных дисциплин и обоснование необходимости их введения.

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.05.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	100	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться электронными ресурсами колледжа; – владеть алгоритмами поиска информации в Интернете; – владеть технологиями самоорганизации и самоуправления; – самостоятельно оформлять библиографическую часть письменной работы. – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> механизм планирования и управления профессиональной карьерой, способы достижения поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – формы и методы самостоятельной работы; – требования к сформированности компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления; – требования к сформированности компетенции в сфере коммуникации; – основы информационной культуры студента; <p>Обоснование:</p> <p>Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской</p>

			области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»
ОГСЕ.06.	Эффективное поведение на рынке труда	40	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»</p>
ОП.13.	Основы предпринимательства	54	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследование рынка; – проводить исследование рынка. – планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; – планировать основные фонды предприятия; – планировать сбыт. – подбирать организационно-правовую форму предприятия; – подбирать налоговый режим предприятия; – планировать риски; – оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги; – определять потенциальные источники дополнительного финансирования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные виды и формы предпринимательства; – основные фонды предприятия; – основные виды и формы предпринимательства; – организационно-правовая форма предприятий; – налоговый режим предприятия; – источники финансирования; – предпринимательский риск. <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской</p>

		области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»
--	--	--

Использование вариативной части циклов на увеличение объема дисциплин и ПМ.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	31
ОГСЭ.01.	Основы философии	12
ОГСЭ.02.	История	12
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	24
ЕН.01.	Математика	12
ЕН.02.	Информатика	12
П.00	Профессиональный цикл	1155
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	477
ОП.01.	Инженерная графика	96
ОП.02.	Техническая механика	69
ОП.03.	Электротехника и электроника	18
ОП.04.	Материаловедение	102
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	18
ОП.06.	Теплотехника	33
ОП.07.	Основы металлургического производства	18
ОП.08.	Химические и физико-химические методы анализа	18
ОП.09.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	27
ОП.10.	Основы экономики организации	51
ОП.11.	Менеджмент	27
ПМ.00	Профессиональные модули	678
ПМ.01	Планирование и организации работы цеха обработки металлов давлением	6
МДК.01.02.	Планирование, организация производства и экономика цеха обработки металлов давлением	6
ПМ.02	Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой	96
МДК.02.01.	Оборудование цехов обработки металлов давлением	96
МДК.02.02.	Электрооборудование цехов обработки металлов давлением	0
МП.03	Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением	459
МДК.03.01.	Теория обработки металлов давлением	51
МДК.03.02.	Технологические процессы обработки металлов давлением	306
МДК.03.03.	Термическая обработка металлов и сплавов	102
ПМ.04	Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции	45
МДК.04.01.	Автоматизация технологических процессов	45
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 19700 Штамповщик	72
МДК.06.02.	Листовая штамповка	72
всего		1210

5.1 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности

промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы СПО (одобрено «ФИРО» от 15.02.2012г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В рамках модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают профессию рабочего 19700 Штамповщик.

Используемые сокращения

В настоящем учебном плане используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГАПОУ «СаМеК» – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж»;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

ЭК – комплексный экзамен;

ЭКВ – экзамен (квалификационный)

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39		0	0	2	0	11	52
II курс	39				2		11	52
III курс	34	1	5		2		10	52
IV курс	15	2	13	4	1	6	2	43
Всего	127	3	18	4	7	6	34	199

План учебного процесса ППСЗ 22.02.05 Обработка металлов давлением 2016 г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 18 нед.	
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	курсовые работы (проекты)								
О.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/3Э	2106	702	1404	643	761	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	9ДЗ/1Э	1364	454	910	435	475	0	412	498	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература	-Э	293	98	195	59	136		86	109						
ОУД.02	Иностранный язык	-ДЗ	174	57	117	0	117		52	65						
ОУД.03	История	-ДЗ	175	58	117	97	20		52	65						
ОУД.04	Физическая культура	-ДЗ	176	59	117	7	110		52	65						
ОУД.05	ОБЖ	-ДЗ	105	35	70	38	32		34	36						
ОУД.06	Химия	-ДЗ	117	39	78	52	26		34	44						
ОУД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	-ДЗ	162	54	108	96	12		50	58						
ОУД.08	Биология	-ДЗ	54	18	36	30	6		36							
ОУД.09	География	-ДЗ	54	18	36	28	8		16	20						
ОУД.10	Экология	ДЗ	54	18	36	28	8			36						
	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	1ДЗ/2Э	683	228	455	177	278	0	200	255	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-Э	351	117	234	74	160		102	132						
ОУД.12	Информатика	-ДЗ	150	50	100	30	70		48	52						
ОУД.13	Физика	-Э	182	61	121	73	48		50	71						
УД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные	1ДЗ	59	20	39	31	8	0	0	39	0	0	0	0	0	0
УД.14	Основы проектной деятельности	-ДЗ	59	20	39	31	8			39						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	43/8ДЗ	843	281	562	104	458	0	0	0	104	132	164	102	60	0
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	60	12	48	48	0	0	0	0	0	0	48		0	0
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	60	12	48	44	4	0	0	0	0		48	0	0	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-ДЗ, -, ДЗ,ДЗ	231	55	176	0	176	0	0	0	34	44	34	34	30	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	352	176	176	0	176	0	0	0	34	44	34	34	30	
ОГСЭ.05.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-ДЗ	100	20	80	2	78				36	44				
ОГСЭ.06.	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	40	6	34	10	24							34		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1ДЗ/1Э	216	72	144	64	80	0	0	0	100	44	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика	-Э	108	36	72	32	40	0	0	0	50	22	0	0	0	0

ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ПМ.06	Выполнение работ по профессии рабочего 19700 Штамповщик	2ДЗ/1Э/1ЭК В	480	100	380	100	100	0	0	0	0	0	0	68	132	180	
МДК.06.01.	Горячая объемная штамповка	-.ЭК	123	41	82	41	41	0	0	0	0	0	0	34	48	0	
МДК.06.02.	Листовая штамповка	-.ЭК	177	59	118	59	59							34	84		
УП.06	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	144		144											144	
всего		4/36ДЗ/18Э/6ЭКВ	7614	2286	5328	2099	2423	50	612	792	612	792	612	828	576	504	
всего		43/36ДЗ/18Э/6ЭКВ	6858	2286	4572	2099	2423	50	612	792	612	792	612	612	540	0	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4нед	
ГИА	Государственная итоговая аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	бнед	
Консультации на учебную группу предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования					Всего	дисциплин и МДК		612	792	612	792	612	612	540	0		
Государственная итоговая аттестация						учебной практики		0	0	0	0	0	36	36	36		
Программа базовой подготовки						производст. практики		0	0	0	0	0	180	0	468		
Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта						преддипл. практика									144		
Выполнение дипломного проекта с 18.04 по 14.06_ (всего 4 нед.)						экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))		0	3	0	8	1	6	3	3		
Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)						дифф. зачетов		1	10	5	3	2	7	2	6		
						зачетов			0	1	1	1	1	0			
						контрольных работ		0	0	0	0	0	0	0			

Практикоориентированность 63,31 %

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. математики;
3. информатики и информационных технологий;
4. инженерной графики;
5. технической механики;
6. теплотехники;
7. технологии производства;
8. оборудования цехов обработки металлов давлением;
9. метрологии, стандартизации и сертификации;
10. экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
11. технологических процессов обработки металлов давлением;
12. безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. электротехники и электроники;
2. вычислительной техники;
3. промышленной безопасности и охраны труда;
4. материаловедения;
5. автоматизации производства;
6. обработки металлов давлением;
7. термической обработки металлов и сплавов;

Мастерские:

1. слесарно-механические.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.