

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский металлургический колледж»



СВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ «СаМеК»
А.Е.Чебунин

29 августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский металлургический колледж»
основной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа
по программе углубленной подготовки

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль профессионального образования –
социально-экономический

Начало подготовки 2016 г.

Окончание подготовки 2020 г.

Курс	Период обучения
1	2016-2017
2	2017-2018
3	2018-2019
4	2019-2020

Самара
2016

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ ПОУ

Настоящий учебный план образовательного государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» (далее – ГАПОУ «Самарский металлургический колледж») разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, зарегистрированного в Минюсте РФ 2 июля 2014 г., регистрационный N 32987 39.02.01 Социальная работа;

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДРЛ от 17.03.2015г. №06-259);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» №12-696 от 20.10.2010;

Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 №2/3);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014);

Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 №165 од, согласованного приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.07.2015 №1468 и зарегистрированного ИФНС России по Кировскому району города Самара 29.07.2015 за основным государственным регистрационным номером 1026300777436.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на всех курсах по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики другие обязательные занятия не планируется.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей, утвержденных в установленном порядке.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели: - на 1 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 2 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; на 3 курсе 10 недель, в том числе 8 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 4 курсе 2 недели в зимний период.

Продолжительность промежуточной аттестации - 7 недель.

Предусматривается выполнение 3 курсовых работ:

- ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК. 01.03 . Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми.
- ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска

Защита курсовой работы обязательна и проводится за счет времени отведенного на изучение МДК.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (Положение о лабораторных и практических работах)

В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. (Положение об учебной и производственной практике).

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

1.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел реализуется как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО». В процессе изучения дисциплины по выбору студентов «Основы проектной деятельности» студенты выполняют индивидуальный проект.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в объеме 1404 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части 1198 часов;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения согласно концепции

вариативной составляющей ППССЗ среднего профессионального образования в Самарской области для повышения конкурентоспособных качеств выпускников на региональном рынке труда 206 часов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	732	231	79	152
ЕН.00	144	156	156	
ОП.00	474	480	426	54
ПМ.00	1890	537	537	
Вариативная часть	1404	1404	1198	206

Использование вариативной части циклов на введение дополнительных дисциплин и обоснование необходимости их введения.

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЕ.07.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	101	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться электронными ресурсами колледжа; – владеть алгоритмами поиска информации в Интернете; – владеть технологиями самоорганизации и самоуправления; – самостоятельно оформлять библиографическую часть письменной работы. – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> механизм планирования и управления профессиональной карьерой, способы достижения поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – формы и методы самостоятельной работы; – требования к сформированности компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления; – требования к сформированности компетенции в сфере коммуникации; – основы информационной культуры студента; <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3</p>

			Примерная программа учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»
ОГСЕ.06.	Эффективное поведение на рынке труда	51	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»</p>
ОП.09.	Основы предпринимательства	54	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка. - планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт. - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные виды и формы предпринимательства; - основные фонды предприятия; – основные виды и формы предпринимательства; - организационно-правовая форма предприятий; - налоговый режим предприятия; - источники финансирования; - предпринимательский риск. <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3</p>

		Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»
--	--	--

Использование вариативной части циклов на увеличение объема дисциплин и ПМ.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Максимальное кол-во часов (вариатив)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	79
ОГСЭ.01.	Основы философии	24
ОГСЭ.03.	Психология общения	30
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	25
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	156
ЕН.01.	Информатика	48
ЕН.02.	Статистика	54
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54
П.00	Профессиональный цикл	963
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	426
ОП.01.	Теория и методика социальной работы	20
ОП.02.	Организация социальной работы в Российской Федерации	70
ОП.03.	Документационное обеспечение управления	46
ОП.04.	Деловая культура	46
ОП. 05.	Основы учебно-исследовательской деятельности	55
ОП. 06.	Основы педагогики и психологии	80
ОП. 07.	Основы социальной медицины	91
ОП. 08.	Безопасность жизнедеятельности	18
ПМ.00	Профессиональные модули	537
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	84
МДК 01.01.	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	20
МДК 01.02.	Психология и андроготика лиц пожилого возраста и инвалидов	18
МДК 01.03.	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	28
МДК 01.04.	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	18
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	136
МДК 02.01.	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	10
МДК 02.02.	Возрастная психология и педагогика, семейведение	80
МДК 02.03.	Технология социальной работы с семьей и детьми	28
МДК 02.04.	Социальный патронаж различных типов семей и детей	18
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	144
МДК 03.01.	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	48
МДК 03.02.	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	64
МДК 03.03.	Социальный патронаж лиц из групп риска	32
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	75
МДК 04.01.	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	15
МДК 04.02.	Технология социальной работы в организациях образования	30
МДК 04.03.	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	30
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	42
МДК 05.01.	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	2
МДК 05.02.	Инновационная деятельность в социальной работе	29
МДК 05.03.	Менеджмент в социальной работе	11

ПМ.06	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	56
МДК06.01.	Основы социально-бытового обслуживания	
МДК06.02.	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	20
Всего		1198

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы СПО (одобрено «ФИРО» от 15.02.2012г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Оценка общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляет на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности

Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В рамках модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают должность служащего 26527 Социальный работник.

Используемые сокращения

В настоящем учебном плане используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГАПОУ «СаМеК» – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж»;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

ЭК – комплексный экзамен;

ЭКВ – экзамен (квалификационный)

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	39	0			2		11	52
III курс	28	3	9		2		10	52
IV курс	19	3	8	4	1	6	2	43
Всего	125	6	17	4	7	6	34	199

План учебного процесса ППССЗ 39.02.01 Социальная работа 2016 г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	х проекто	17 н	22 н	16 н	23 н	16 н	24 н	17 н	17 н
О.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/3Э	2106	702	1404	646	758	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины общие	8ДЗ/1Э	1311	437	874	410	464	0	376	498	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература	-Э	293	98	195	59	136		86	109						
ОУД.02	Иностранный язык	-ДЗ	175	58	117	0	117		52	65						
ОУД.03	История	-ДЗ	175	58	117	97	20		52	65						
ОУД.04	Физическая культура	-ДЗ	176	59	117	7	110		52	65						
ОУД.05	ОБЖ	-ДЗ	105	35	70	38	32		34	36						
ОУД.06	Обществознание	-ДЗ	117	39	78	66	12		34	44						
ОУД.07	Естествознание	-ДЗ	162	54	108	78	30		50	58						
ОУД.08	География	-ДЗ	54	18	36	29	7		16	20						
ОУД.09	Экология	ДЗ	54	18	36	36				36						
	Общеобразовательные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	2ДЗ/2Э	737	246	491	205	286	0	220	271	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-Э	351	117	234	74	160		102	132						
ОУД.11	Информатика	-ДЗ	150	50	100	30	70		50	50						
ОУД.12	Экономика	-ДЗ	108	36	72	42	30		34	38						
ОУД.13	Право	-Э	128	43	85	59	26		34	51						
УД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины дополнительные	1ДЗ	58	19	39	31	8	0	16	23	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Основы проектной деятельности / Технология	-ДЗ	58	19	39	31	8	0	16	23						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53/8ДЗ/1Э	963	321	642	184	458	0	0	0	176	240	48	64	78	36
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	84	16	68	68						68				
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	60	12	48	48						48				
ОГСЭ.03.	Психология общения	Э	80	16	64	46	18				64					
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-ДЗ-ДЗ-ДЗ	243	71	172	0	172				32	46	24	32	26	12
ОГСЭ.05.	Физическая культура	3.3.3.3.Д 3	344	172	172	8	164				32	46	24	32	26	12
ОГСЭ.06.	Эффективное поведение на рынке труда	-, ДЗ	51	13	38	14	24								26	12
ОГСЭ.07.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-, ДЗ	101	21	80	0	80				48	32				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ/1Э	300	100	200	114	86	0	0	0	64	136	0	0	0	0

Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 15.06 по 30.06 (всего 2 нед.)	Экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	0	3	4	3	3	4	3	4
	дифф. зачетов		11	2	8	2	6	2	8
	зачетов			1	1	1	1	1	

Практикоориентированность 60%

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. психологии;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. статистики;
6. теории и методики социальной работы;
7. документационного обеспечения управления;
8. деловой культуры;
9. основ учебно-исследовательской деятельности;
10. основ педагогики и психологии;
11. основ социальной медицины;
12. психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
13. социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
14. возрастной психологии и педагогики, семействования;
15. социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
16. технологии социальной работы с лицами из группы риска;
17. технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
18. технологии социальной работы в организациях образования;
19. технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
20. менеджмента в социальной работе;
21. безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

1. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
2. актовый зал.