

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский металлургический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ «СаМеК»
Е.Е.Чебунин

29 августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский металлургический колледж»
основной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Специалист по социальной работе
Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования
Начало подготовки 2016 г.
Окончание подготовки 2020 г.

Курс	Период обучения
1	2016-2017
2	2017-2018
3	2018-2019
4	2019-2020

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» (далее – ГАПОУ «СаМеК») разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, зарегистрированного в Минюсте РФ 2 июля 2014 г., регистрационный N 32987 39.02.01 Социальная работа.

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» №12-696 от 20.10.2010;

Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 №2/3);

Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846

Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 №165 од, согласованного приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.07.2015 №1468 и зарегистрированного ИФНС России по кировскому району города Самара 29.07.2015 за основным государственным регистрационным номером 1026300777436.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на первом курсе начинается 1 октября, на всех последующих курсах 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются студентом самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

Продолжительность учебной недели составляет 4 учебных дня.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей, утвержденных в установленном порядке.

Общая продолжительность каникул составляет 35 недель, промежуточной аттестации - 7 недель.

Предусматривается выполнение 3 курсовых проектов:

- ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК. 01.03 . Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми МДК.02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми.
- ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК.03.03. Технологии социальной работы с лицами из групп риска

Защита курсового проекта обязательна и проводится за счет времени отведенного на МДК

По дисциплине «Физическая культура» запланировано 8 часов аудиторной нагрузки, которые проводятся как установочные.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (Положение о лабораторных и практических работах, утвержденное директором колледжа 01.09.2016)

В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются студентом самостоятельно. По освоении программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование. (Положение об учебной и производственной практике, утвержденное директором колледжа 01.09.2016)

ППССЗ обеспечивается УМД по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Также реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть в объеме 1404 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части 1198 часов;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ среднего профессионального образования в Самарской области для повышения конкурентоспособных качеств выпускников на региональном рынке труда 206 часов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	732	231	79	152
ЕН.00	144	156	156	
ОП.00	474	480	426	54
ПМ.00	1890	537	537	
Вариативная часть	1404	1404	1198	206

Использование вариативной части циклов на введение дополнительных дисциплин и обоснование необходимости их введения.

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.05.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	101	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться электронными ресурсами колледжа; – владеть алгоритмами поиска информации в Интернете; – владеть технологиями самоорганизации и самоуправления; – самостоятельно оформлять библиографическую часть письменной работы. <p>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> механизм планирования и управления профессиональной карьерой, способы достижения поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей; сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – формы и методы самостоятельной работы; – требования к сформированности компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления; – требования к сформированности компетенции в сфере коммуникации; – основы информационной культуры студента; <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Введение в профессию: общие</p>

			компетенции профессионала»
ОГСЕ.06.	Эффективное поведение на рынке труда	51	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»</p>
ОП.12.	Основы предпринимательства	54	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследование рынка; – проводить исследование рынка. – планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; – планировать основные фонды предприятия; – планировать сбыт. – подбирать организационно-правовую форму предприятия; – подбирать налоговый режим предприятия; – планировать риски; – оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги; – определять потенциальные источники дополнительного финансирования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные виды и формы предпринимательства; – основные фонды предприятия; – основные виды и формы предпринимательства; – организационно-правовая форма предприятий; – налоговый режим предприятия; – источники финансирования; – предпринимательский риск.

		Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»
--	--	---

Использование вариативной части циклов на увеличение объема дисциплин и ПМ.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Максимальное кол-во часов (вариатив)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	79
ОГСЭ.01.	Основы философии	24
ОГСЭ.03.	Психология общения	30
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	25
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	156
ЕН.01.	Информатика	48
ЕН.02.	Статистика	54
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54
П.00	Профессиональный цикл	963
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	426
ОП.01.	Теория и методика социальной работы	20
ОП.02.	Организация социальной работы в Российской Федерации	70
ОП.03.	Документационное обеспечение управления	46
ОП.04.	Деловая культура	46
ОП. 05.	Основы учебно-исследовательской деятельности	55
ОП. 06.	Основы педагогики и психологии	80
ОП. 07.	Основы социальной медицины	91
ОП. 08.	Безопасность жизнедеятельности	18
ПМ.00	Профессиональные модули	537
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	84
МДК 01.01.	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	20
МДК 01.02.	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	18
МДК 01.03.	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	28
МДК 01.04.	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	18
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	136
МДК 02.01.	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	10
МДК 02.02.	Возрастная психология и педагогика, семейведение	80
МДК 02.03.	Технология социальной работы с семьей и детьми	28
МДК 02.04.	Социальный патронат различных типов семей и детей	18
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	144
МДК 03.01.	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	48
МДК 03.02.	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	64
МДК 03.03.	Социальный патронат лиц из групп риска	32
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)	75

МДК 04.01.	Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	15
МДК 04.02.	Технология социальной работы в учреждениях образования	30
МДК 04.03.	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	30
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	42
МДК 05.01.	Проектная деятельность специалиста по социальной работе	2
МДК 05.02.	Инновационная деятельность в социальной работе	29
МДК 05.03.	Менеджмент в социальной работе	11
ПМ.06	Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник	56
МДК06.01.	Основы социально-бытового обслуживания	
МДК06.02.	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	20
Всего		1198

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В рамках модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают рабочую профессию 26527 Социальный работник

Используемые сокращения

В настоящем учебном плане используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;
ГИА – государственная итоговая аттестация
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс;
ГАПОУ «СаМеК» – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж»;
З – зачет;
ДЗ – дифференцированный зачет;
Э – экзамен;
ЭКВ – экзамен (квалификационный);
ЭК – комплексный экзамен;
ДЗК – комплексный дифференцированный зачет.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	35	0	0	0	2	0	11	48
II курс	39				2		11	52
III курс	39				2		11	52
IV курс	30			4	1	6	2	43
Всего	143			4	7	6	35	195

План учебного процесса ППСЗ 39.02.01 Социальная работа 2016 г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	курсовые	х проектов								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10ДЗ	963	615	348	87	261	0	100	23	48	69	16	23	17	52	
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	84	45	39	23	16				16	23					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	22	38	26	12		38								
ОГСЭ.03	Психология общения	-,ДЗ	80	41	39	21	18				16	23					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-ДЗ-ДЗ-ДЗ-ДЗ	243	100	143		143		12	23	16	23	16	23	17	13	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	344	336	8	8			8								
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	51	12	39	7	32									39	
ОГСЭ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДЗ	101	59	42	2	40		42								
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3ДЗ/1Э	300	197	103	29	74	0	46	23	34	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Информатика	-,ДЗ	96	61	35	5	30		12	23							
ЕН.02	Статистика	Э	102	68	34	18	16		34								
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	102	68	34	6	28				34						
П.00	Профессиональный цикл	17ДЗ/12 Э/6ЭКВ	4209	1544	1837	967	810	60	46	322	174	299	240	345	255	156	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5ДЗ/4Э	954	550	404	230	174		34	207	32	92				39	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	Э	96	50	46	28	18			46							
ОП.02	Организация социальной работы в РФ	Э	120	86	34	24	10		34								
ОП.03	Документационное обеспечение управления	Э	96	50	46	24	22				46						
ОП.04	Деловая культура	ДЗ	96	50	46	22	24			46							
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	-,ДЗ	105	66	39	21	18				16	23					
ОП.06	Основы педагогики и психологии	Э	144	98	46	38	8			46							

ОП. 07	Основы социальной медицины	-,ДЗ	141	102	39	21	18				16	23				
ОП. 08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	33	69	49	20			69						
ОП. 09	Основы предпринимательства	ДЗ	54	15	39	3	36									39
ПМ.00	Профессиональные модули	12ДЗ/8Э/6ЭКВ	3255	994	1433	737	636	60	12	115	142	207	240	345	255	117
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	2ДЗ/2Э/1ЭКВ	588	223	221	129	72	20	12	115	94	0	0	0	0	0
МДК 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	-,Э	105	47	58	44	14		12	46						
МДК 01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	-,ЭК	123	47	76	58	18			46	30					
МДК 01.03	Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	-,ЭК	141	88	53	7	26	20		23	30					
МДК 01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	ЭК	75	41	34	20	14				34					
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36		0	0										
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108													
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	2ДЗ/1Э/1ЭКВ	630	179	307	131	156	20	0	0	0	115	192	0	0	0
МДК 02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	-,ЭК	90	35	55	15	40					23	32			
МДК 02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	-,ЭК	180	102	78	38	40					46	32			
МДК 02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	-,ЭК	144	34	110	34	56	20				46	64			
МДК 02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	ЭК	72	8	64	44	20						64			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36													
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	108													
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	2ДЗ/1Э/1ЭКВ	576	200	232	122	90	20	0	0	0	0	48	184	0	0
МДК 03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	-,ЭК	144	50	94	64	30						48	46		
МДК 03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	-,ЭК	192	100	92	32	40	20						92		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

1. истории и основ философии;
2. иностранного языка;
3. психологии;
4. информационных технологий в профессиональной деятельности;
5. статистики;
6. теории и методики социальной работы;
7. документационного обеспечения управления;
8. деловой культуры;
9. основ учебно-исследовательской деятельности;
10. основ педагогики и психологии;
11. основ социальной медицины;
12. психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
13. социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
14. возрастной психологии и педагогики, семействедения;
15. социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
16. технологии социальной работы с лицами из группы риска;
17. технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
18. технологии социальной работы в учреждениях образования;
19. технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
20. менеджмента в социальной работе;
21. безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

1. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
2. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
2. актовый зал.