

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский металлургический колледж»



СВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ «СаМеК»
Е.Е.Чебунин

29 августа 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский металлургический колледж»
основной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.08 Технология машиностроения.
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования
Начало подготовки 2016 г.
Окончание подготовки 2020 г.

Курс	Период обучения
1	2016-2017
2	2017-2018
3	2018-2019
4	2019-2020

Самара
2016

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» (далее – ГАПОУ «Самарский металлургический колледж») разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 350, зарегистрированного в Минюсте РФ 22 июля 2014 г., регистрационный N 33204 [15.02.08 Технология машиностроения](#);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» №12-696 от 20.10.2010;

Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 №2/3);

Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846

Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 №165 од, согласованного приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.07.2015 №1468 и зарегистрированного ИФНС России по Кировскому району города Самара 29.07.2015 за основным государственным регистрационным номером 1026300777436.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на первом курсе начинается 1 октября, на всех последующих курсах 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются студентом самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

Продолжительность учебной недели составляет 4 учебных дня.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и

отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей, утвержденных в установленном порядке.

Общая продолжительность каникул составляет 35 недель, промежуточной аттестации - 7 недель.

Предусматривается выполнение 3 курсовых проектов:

- ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин;
- ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения.

Защита курсового проекта обязательна и проводится за счет времени отведенного на МДК

Программа дисциплина «Физическая культура» реализуется обучающимися самостоятельно. Для контроля ее выполнения запланировано 8 часов аудиторной нагрузки.

Для закрепления знаний и формирования умений за планированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических занятий (Положение о лабораторных и практических работах, утвержденное директором колледжа 01.09.2016)

В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются студентом самостоятельно. По освоении программы практики студент представляет отчет. (Положение об учебной и производственной практике, утвержденное директором колледжа 01.09.2016)

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Также реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

1.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ среднего профессионального образования в Самарской области для повышения конкурентноспособных качеств выпускников на региональном рынке труда.

Использование вариативной части циклов на введение дополнительных дисциплин и обоснование необходимости их введения.

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЕ.06.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	100	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – пользоваться электронными ресурсами колледжа; – владеть алгоритмами поиска информации в Интернете;

			<ul style="list-style-type: none"> – владеть технологиями самоорганизации и самоуправления; –самостоятельно оформлять библиографическую часть письменной работы. – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм планирования и управления профессиональной карьерой, способы достижения поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей; – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – формы и методы самостоятельной работы; – требования к сформированности компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления; – требования к сформированности компетенции в сфере коммуникации; – основы информационной культуры студента; <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»</p>
ОГСЕ.05.	Эффективное поведение на рынке труда	36	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»</p>
ЕН.03.	Основы инженерной экологии машиностроительного производства	54	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать уровень загрязнения различных сфер Земли;

			<ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи природоохранной деятельности предприятия. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен зать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и сущность организационно-технических природозащитных мероприятий; – основные процессы, технику и оборудование для защиты всех сфер окружающей среды от негативных воздействий различного характера; – основные направления утилизации отходов; – правовые основы охраны окружающей среды; – основные положения и сущность экономических механизмов охраны окружающей среды. <p>Обоснование: освоенные знания, умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ.01. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля, ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, исключая экологически вредные факторы производства и труда.</p>
ОП.15.	Гидравлические и пневматические системы и приводы	66	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчет основных параметров гидро- и пневмоприводов; – читать принципиальные схемы гидро- и пневмоприводов; – пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем; – устройство и принцип действия гидравлических и пневматических систем различных устройств и аппаратов; – особенности эксплуатации гидравлических и пневматических приводов; – Обоснование <p>Обоснование: – освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК.1.5</p>
ОП.16.	Основы предпринимательства	57	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать исследование рынка; – проводить исследование рынка. – планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; – планировать основные фонды предприятия; – планировать сбыт. – подбирать организационно-правовую форму предприятия; – подбирать налоговый режим предприятия; – планировать риски; – оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги; – определять потенциальные источники дополнительного финансирования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и формы предпринимательства;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные фонды предприятия; – основные виды и формы предпринимательства; – организационно-правовая форма предприятий; – налоговый режим предприятия; – источники финансирования; – предпринимательский риск. <p>Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»</p>
--	--	--

Использование вариативной части циклов на увеличение объема дисциплин и ПМ.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Максимальное кол-во часов (вариатив)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	35
ОГСЭ.01.	Основы философии	16
ОГСЭ.02.	История	19
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	6
ЕН.01.	Математика	6
П.00	Профессиональный цикл	996
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	384
ОП.01.	Инженерная графика	81
ОП.02.	Компьютерная графика	75
ОП.03.	Техническая механика	3
ОП.04.	Материаловедение	6
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	24
ОП.06.	Процессы формообразования и инструменты	63
ОП.07.	Технологическое оборудование	21
ОП.08.	Технология машиностроения	6
ОП.09.	Технологическая оснастка	21
ОП.10.	Программирование для автоматизированного оборудования	21
ОП.11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	33
ОП.12.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	15
ОП.13.	Охрана труда	12
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	3
ПМ.00	Профессиональные модули	612

ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	270
ПМ.02	Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	75
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	102
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением	165

1.4 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В рамках модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают профессию 16045 Оператор станков с программным управлением.

Используемые сокращения

В настоящем учебном плане используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГАПОУ «Самарский металлургический колледж - Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж»;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

ЭКВ – экзамен (квалификационный);

ЭК – комплексный экзамен;

ДЗК – комплексный дифференцированный зачет.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	35			0	2	0	11	48
II курс	39				2		11	52
III курс	39				2		11	52
IV курс	30			4	1	6	2	43
Всего	143			4	7	6	35	195

План учебного процесса ППСЗ 15.02.08 Технология машиностроения 2016 г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий		1 сем. 12 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 17 нед.	
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий									курсовых работ (проектов)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	9ДЗ	813	516	297	83	214	0	86	69	16	23	16	23	51	13
ОГСЭ.01.	Основы философии	-ДЗ	72	33	39	31	8	0	16	23						
ОГСЭ.02.	История	-ДЗ	64	25	39	31	8	0	16	23						
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-ДЗ,-ДЗ,-ДЗ,-ДЗ	209	66	143	1	142	0	12	23	16	23	16	23	17	13
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ДЗ	332	324	8	8		0	8							
ОГСЭ.05.	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	36	2	34	10	24	0	0	0					34	
ОГСЭ.06.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДЗ	100	66	34	2	32	0	34	0						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3ДЗ	228	89	139	55	84	0	24	69	0	0	0	46	0	0
ЕН.01.	Математика	-ДЗ	72	37	35	7	28	0	12	23						
ЕН.02.	Информатика	-ДЗ	102	44	58	18	40	0	12	46						
ЕН.03.	Основы инженерной экологии машиностроительного производства	ДЗ	54	8	46	30	16	0						46		
П.00	Профессиональный цикл	20ДЗ/12Э/4ЭКВ	4341	1589	1852	866	906	80	82	230	240	345	240	299	221	195
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	11ДЗ/7Э	1935	914	1021	473	528	20	82	230	240	207	66	46	102	48
ОП.01.	Инженерная графика	-,Э	141	15	126	36	90	0	34	92						
ОП.02.	Компьютерная графика	ДЗ	150	104	46	6	40	0			46					

УП. 03.	Учебная практика	ДЗК	36														
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗК	288														
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 16045 Оператор станков с программным управлением	1ДЗ/1Э/1ЭКВ	789	361	140	68	72	0	0	0	0	0	48	92	0	0	
МДК.04.01.	Технология обработки заготовок деталей на металлорежущих станках	-,ЭК	225	131	94	46	48						48	46			
МДК.04.02.	Технология обработки деталей на станках с программным управлением	ЭК	276	230	46	22	24							46			
УП. 04.	Учебная практика	ДЗК	36														
ПП. 04.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗК	252														
Всего		32ДЗ/12Э/4ЭКВ	5382	2194	2288	1004	1204	80	192	368	256	368	256	368	272	208	
Всего		32ДЗ/12Э/4ЭКВ	4482	2194	2288	1004	1204	80	192	368	256	368	256	368	272	208	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ															4н
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6н
<p>Консультации на учебную группу предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта</p> <p>Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)</p>						Всего	Дисциплин и МДК	192	368	256	368	256	368	272	208		
учебной практики																	
производст. практики / преддипл. практики	0	0	0	0	0		0	0	0								
преддипл. практики													144				
экзаменов	1	1	2	1	2		4		5								
дифф. зачетов	2	7	1	7	2		6	2	5								
зачетов		0		0	-			0	0								

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранных языков;
3. математики;
4. информатики;
5. инженерной графики;
6. экономики отрасли и менеджмента;
7. безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
8. технологии машиностроения.

Лаборатории:

1. технической механики;
2. материаловедения;
3. метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
4. процессов формообразования и инструментов;
5. технологического оборудования и оснастки;
6. информационных технологий в профессиональной деятельности;
7. автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

1. слесарная;
2. механическая;
3. участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет