

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский металлургический колледж»



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Самарской области «Самарский металлургический колледж»  
основной образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник  
Форма обучения – очно-заочная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
на базе среднего общего образования  
Начало подготовки 2017 г.  
Окончание подготовки 2021 г.

Курс	Период обучения
1	2017-2018
2	2018-2019
3	2019-2020
4	2020-2021

Самара  
2017

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» (далее – ГАПОУ «Самарский металлургический колледж») разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383 зарегистрирован Минюсте РФ 27 июня 2014 г., регистрационный N 32878;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» №12-696 от 20.10.2010;

Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 №2/3);

Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846

Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 №165 од, согласованного приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.07.2015 №1468 и зарегистрированного ИФНС России по Кировскому району города Самара 29.07.2015 за основным государственным регистрационным номером 1026300777436.

### **1.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный год на всех курсах по очно-заочной форме обучения начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются студентом самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

Продолжительность учебной недели составляет 4 учебных дня.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций

определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей, утвержденных в установленном порядке.

Общая продолжительность каникул составляет 35 недель, промежуточной аттестации - 7 недель.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов:

- по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей

Защита курсового проекта обязательна и проводится за счет времени отведенного на МДК

По дисциплине «Физическая культура» запланировано 8 часов аудиторной нагрузки которые проводятся как установочные.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (Положение о лабораторных и практических работах, утвержденное директором колледжа 01.09.2016)

В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются студентом самостоятельно. По освоении программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование. (Положение об учебной и производственной практике, утвержденное директором колледжа 01.09.2016)

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### 1.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в объеме 1350 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части 941;

- на введение новых дисциплин согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда 409.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	642	180	26	154
ЕН.00	198	15	15	
ОП.00	1096	314	59	255
ПМ.00	1196	841	841	
Вариативная часть	1350	1350	941	409

Использование вариативной части циклов на введение дополнительных дисциплин и обоснование необходимости их введения.

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЕ.06.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	104	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться электронными ресурсами колледжа;</li> <li>– владеть алгоритмами поиска информации в Интернете;</li> <li>– владеть технологиями самоорганизации и самоуправления;</li> <li>– самостоятельно оформлять библиографическую часть письменной работы.</li> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>механизм планирования и управления профессиональной карьерой, способы достижения поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей;</li> <li>сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– формы и методы самостоятельной работы;</li> <li>– требования к сформированности компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления;</li> <li>– требования к сформированности компетенции в сфере коммуникации;</li> <li>– основы информационной культуры студента;</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <p>Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»</p>
ОГСЕ.05.	Эффективное поведение на рынке труда	50	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;</li> <li>- составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым</li> </ul>

			<p>законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p> <p>Обоснование:          Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3          Примерная программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»</p>
ОП.12.	Основы предпринимательства	69	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать исследование рынка;</li> <li>- проводить исследование рынка.</li> <li>- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>- планировать основные фонды предприятия;</li> <li>- планировать сбыт.</li> <li>- подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>- планировать риски;</li> <li>- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;</li> <li>- определять потенциальные источники дополнительного финансирования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</li> <li>- основные виды и формы предпринимательства;</li> <li>- основные фонды предприятия; - основные виды и формы предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовая форма предприятий;</li> <li>- налоговый режим предприятия;</li> <li>- источники финансирования;</li> <li>- предпринимательский риск.</li> </ul> <p>Обоснование:          Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3          Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»</p>
ОП.10.	Автомобильные эксплуатационные материалы	96	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы;</li> <li>- анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов;</li> <li>- различать сорта топлив и масел простейшими способами;</li> <li>- выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля;</li> <li>- выбирать конструкционно-ремонтные материалы, обеспечивающие высокое качество ремонтных работ.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент, назначение и область применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик автомобилей</li> </ul>

			<p>и условий эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последствия применения не качественных эксплуатационных материалов;</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.</p> <p><b>Обоснование:</b> В ПМ.01 ФГОС требует <b>знать</b>:- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника недостаточно, так как рынок буквально перенасыщен фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля. Освоенные умения позволят выпускнику ориентироваться в качестве эксплуатационных материалов.</p>
ОП.11.	Транспортная логистика	90	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать цепи поставок продукции;</li> <li>– находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из их логистической концепции;</li> <li>– применять логистические принципы управления перевозками.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль транспортной логистики в современном процессе управления перевозками,</li> <li>- принципы логистики во взаимодействии производства, транспортно-технологических систем и потребителя,</li> <li>- логистическую концепцию и ее преимущества;</li> <li>- факторы и тенденции развития транспортной логистики;</li> <li>- стратегию развития транспортной логистики;</li> <li>- задачи транспортной логистики и способы их решения;</li> <li>- каналы распределения в логистике.</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.2, ПК 2.2.</p> <p>Обоснование: освоенные умения и знания по дисциплине позволят обучающимся более качественно (с учетом особенностей и интенсивности использования автотранспорта) решать задачи технологии и организации производства по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта при изучении ПМ по специальности.</p>

Использование вариативной части циклов на увеличение объема дисциплин и ПМ.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Максимальное
-----------	------------------------	--------------

		кол-во часов (вариатив)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>26</b>
ОГСЭ.01.	Основы философии	13
ОГСЭ.02.	История	13
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>15</b>
ЕН.01.	Математика	15
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>900</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>59</b>
ОП.04.	Материаловедение	14
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	5
ОП.06.	Правила безопасности дорожного движения	19
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12
ОП.08.	Охрана труда	9
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>841</b>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	510
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	193
МДК.01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	317
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	209
МДК.02.01.	Управление коллективом исполнителей	209
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	122
МДК 03.01.	Слесарное дело и технические измерения	122
<b>Всего</b>		<b>941</b>

#### 1.4 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Оценку общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В рамках модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают профессию рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

### Используемые сокращения

В настоящем учебном плане используются следующие сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**ГАПОУ «СаМеК»** - Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж»;

**З** – зачет;

**ДЗ** – дифференцированный зачет;

**Э** – экзамен;

**ЭКВ** – экзамен (квалификационный)

.



## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	34	1	5		1		11	52
III курс	41	0	0		1		10	52
IV курс	10	5	15	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	124	6	20	4	5	6	34	199

**План учебного процесса ППСЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий		1 сем. 12 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 17 нед.	
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий									курсовых работ (проектов)
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>9ДЗ</b>	<b>822</b>	<b>519</b>	<b>303</b>	<b>135</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	40	8	0			48	0	0	0		
ОГСЭ.02	История	-, ДЗ	60	13	47	39	8	0	24	23	0	0	0	0		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-ДЗ, -ДЗ,-ДЗ,-ДЗ	216	94	122	0	122	0	12	22	18	18	18	24	10	
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ	332	324	8	8	0	0	8							
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ	50	16	34	20	14	0			0	0			34	
ОГСЭ.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-, ДЗ	104	60	44	28	16	0	20	24		0	0	0		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2ДЗ</b>	<b>213</b>	<b>95</b>	<b>118</b>	<b>38</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	-, ДЗ	108	38	70	30	40	0	48	22	0	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	-, ДЗ	105	57	48	8	40	0	0	24	24	0	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>17ДЗ/8Э/3ЭКВ</b>	<b>4383</b>	<b>1884</b>	<b>2175</b>	<b>801</b>	<b>722</b>	<b>40</b>	<b>144</b>	<b>253</b>	<b>182</b>	<b>470</b>	<b>254</b>	<b>360</b>	<b>332</b>	<b>504</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>8ДЗ/4Э</b>	<b>1410</b>	<b>701</b>	<b>709</b>	<b>331</b>	<b>378</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>207</b>	<b>134</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>0</b>

ОП.01.	Инженерная графика	-Э	195	87	108	<b>48</b>	60	0	38	70	0	0	0	0	0	0
ОП.02.	Техническая механика	-Э	180	82	98	<b>34</b>	64	0	30	68	0	0	0	0	0	0
ОП.03.	Электротехника и электроника	-, ДЗ	135	80	55	<b>17</b>	38	0		23	32	0	0	0	0	0
ОП.04.	Материаловедение	Э	120	44	76	<b>54</b>	22	0	76		0	0	0	0	0	0
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	99	63	36	<b>18</b>	18	0				36	0	0	0	0
ОП.06.	Правила безопасности дорожного движения	-Э	183	99	84	52	32	0			48	36	0	0	0	0
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	40	32	14	18	0			32	0	0	0	0	0
ОП.08.	Охрана труда	ДЗ	69	23	46	34	12	0			0	0		46		
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	20	48	0		46	22	0	0	0	0	0
ОП.10.	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ	96	60	36	10	26	0			0	36	0	0	0	0
ОП.11.	Транспортная логистика	ДЗ	90	56	34	12	22	0			0	0			34	0
ОП.12.	Основы предпринимательства	ДЗ	69	33	36	<b>18</b>	18	0			0	0	36			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>9ДЗ/4Э/3ЭКВ</b>	<b>2973</b>	<b>1183</b>	<b>1466</b>	<b>470</b>	<b>344</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>362</b>	<b>218</b>	<b>314</b>	<b>298</b>	<b>504</b>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	5ДЗ/2Э/1ЭКВ	1794	636	1014	246	244	20	0	46	48	48	110	206	232	468
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	ДЗ,-ДЗ,-,Э	489	171	318	174	144	0	0	46	48	48	62	114		
МДК.01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	-,ДЗ,Э	657	465	192	72	100	20	0	0			48	92	52	
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	144												144	
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	504	0	504	0	0	0	0	0	0	0			36	468
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	3ДЗ/1Э/1ЭКВ	597	279	318	188	38	20	0	0	0	0	108	108	66	36
МДК.02.01.	Управление коллективом исполнителей	-,ДЗ,Э	525	279	246	188	38	20	0				108	108	30	
УП.02.	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0		36	
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0		0	36
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1ДЗ/1Э/1ЭКВ	582	268	134	36	62	0	0	0	0	314	0	0	0	0
МДК.03.01.	Слесарное дело и технические измерения	Э	366	268	98	36	62	0	0		0	98	0	0	0	0
УП.03.	Учебная практика	ДЗК	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36		0		0

ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗК	180									180				
<b>Всего</b>		<b>29ДЗ/8Э/3ЭКВ</b>	<b>5418</b>	<b>2498</b>	<b>2596</b>	<b>974</b>	<b>970</b>	<b>40</b>	<b>256</b>	<b>368</b>	<b>272</b>	<b>488</b>	<b>272</b>	<b>384</b>	<b>376</b>	<b>504</b>
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ														4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед
<p><b>Консультации</b> на учебную группу предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования</p> <p><b>1. Программа базовой подготовки</b>  Государственная итоговая аттестация  Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта</p> <p>Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)  Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 15.06 (всего 4 нед.)  Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)</p>					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	256	368	272	272	272	384	160	0		
преддипломн. практики									144							
учебной практики	0	0	0	36		0	0	180	0							
производст. практики	0	0	0	180		0	0	36	504							
экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))	1	2		3			1	2	2							
дифф. зачетов	1	5	5	5		1	4	5	3							
зачетов																

#### **4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

##### **№ Наименование**

##### **Кабинеты:**

- 1 социально-экономических дисциплин
- 2 иностранного языка
- 3 математики
- 4 информатики
- 5 инженерной графики
- 6 правил безопасности дорожного движения
- 7 устройства автомобилей
- 8 безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 9 технического обслуживания и ремонта автомобилей
- 10 технической механики
- 11 методический

##### **Лаборатории:**

- 1 электротехники и электроники
- 2 материаловедения
- 3 метрологии, стандартизации и сертификации
- 4 двигателей внутреннего сгорания
- 5 электрооборудования автомобилей
- 6 автомобильных эксплуатационных материалов
- 7 технического обслуживания автомобилей
- 8 ремонта автомобилей
- 9 технических средств обучения

##### **Мастерские:**

- 1 слесарные
- 2 токарно-механические
- 3 кузнечно-сварочные
- 4 демонтажно-монтажные

##### **Спортивный комплекс:**

- 1 спортивный зал
- 2 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

##### **Залы:**

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2 актовый зал.