

**Министерство образования и науки Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский металлургический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «СаМеК»
Э.А.Потапов

25.05.2018 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский металлургический колледж»
основной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (в машиностроении)
по программе базовой подготовки**

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3
года 10 мес.
на базе основного общего
образования
Профиль профессионального
образования – технический
Начало подготовки 2018 г.
Окончание подготовки 2022 г.

Курс	Период обучения
1	2018-2019
2	2019-2020
3	2020-2021
4	2021-2022

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в машиностроении), государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» (далее – ГАПОУ «СаМеК») разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 350, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014 г., регистрационный N 33635;

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015г. №06-259); уточнения к рекомендациям, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» проток №2 от 25 мая 2017 г.;

Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291);

Письма Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» №12-696 от 20.10.2010;

Концепции вариативной части ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией Министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 №2/3);

Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский металлургический колледж» утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.05.2015 №165 од, согласованного приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 09.07.2015 №1468 и зарегистрированного ИФНС России по Кировскому району города Самара 29.07.2015 за основным государственным регистрационным номером 1026300777436.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год на всех курсах по очной форме обучения начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики другие обязательные занятия не планируются.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации на учебную группу предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Консультации к государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей, утвержденных в установленном порядке.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели: - на 1 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 2 курсе 11 недель, в том числе 9 недель в летний период и 2 недели в зимний период; на 3 курсе 10 недель, в том числе 8 недель в летний период и 2 недели в зимний период; - на 4 курсе 2 недели в зимний период.

Продолжительность промежуточной аттестации - 7 недель.

Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов:

- ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК.01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
- ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения МДК.03.01.

Планирование и организация работы структурного подразделения

Защита курсового проекта обязательна и проводится за счет времени, отведенного на изучение МДК

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (Положение о лабораторных и практических работах (утвержденное директором колледжа от 01.09.2016 г.))

В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики проводятся ПОУ при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно (Положение об учебной и производственной практике (утвержденное

директором колледжа от 01.09.2016 г.))

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, также реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

1.3 Общеобразовательный цикл

Данный раздел реализуется как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО». В процессе изучения дисциплины по выбору «Астрономия» студенты выполняют индивидуальный проект.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в объеме 1404 часа использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части 1208 часов;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и региональной спецификой деятельности образовательного учреждения согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ среднего профессионального образования в Самарской области для повышения конкурентоспособных выпускников на региональном рынке труда 196 часов.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов		Распределение вариативной части		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	660	195	53	142
ЕН.00	146	19	19	
ОП.00	804	456	402	54
ПМ.00	1630	734	734	
Вариативная часть	1404	1404	1208	196

Использование вариативной части циклов на введение дополнительных дисциплин и обоснование необходимости их введения.

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Кол-во часов максимальной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЕ.05.	Введение в профессию: общие компетенции	100	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

	профессионала		<p>–пользоваться электронными ресурсами колледжа;</p> <p>– владеть алгоритмами поиска информации в Интернете;</p> <p>– владеть технологиями самоорганизации и самоуправления;</p> <p>–самостоятельно оформлять библиографическую часть письменной работы.</p> <p>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>механизм планирования и управления профессиональной карьерой, способы достижения поставленной цели, используя труд, интеллект и мотивы поведения людей;</p> <p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>– формы и методы самостоятельной работы;</p> <p>– требования к сформированности компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления;</p> <p>– требования к сформированности компетенции в сфере коммуникации;</p> <p>– основы информационной культуры студента;</p> <p>Обоснование:</p> <p>Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3</p> <p>Примерная программа учебной дисциплины «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»</p>
ОГСЕ.06.	Эффективное поведение на рынке труда	42	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми

			актами. Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»
ОП.16.	Основы предпринимательства	54	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – планировать исследование рынка; – проводить исследование рынка. – планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; – планировать основные фонды предприятия; – планировать сбыт. – подбирать организационно-правовую форму предприятия; – подбирать налоговый режим предприятия; – планировать риски; – оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги; – определять потенциальные источники дополнительного финансирования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные виды и формы предпринимательства; – основные фонды предприятия; – основные виды и формы предпринимательства; – организационно-правовая форма предприятий; – налоговый режим предприятия; – источники финансирования; – предпринимательский риск. Обоснование: Концепция вариативной составляющей основных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области: Распор.МОиН СО от 30/06.2010 №2/3 Примерная программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Использование вариативной части циклов на увеличение объема дисциплин и ПМ.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения. Основанием для увеличения объема времени освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей является также уровень подготовленности обучающихся

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Максимальное кол-во часов (вариатив)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	195
ОГСЭ.02.	История	20
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	33

ОГСЭ.06.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	100
ОГСЭ.07.	Эффективное поведение на рынке труда	42
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	18
ЕН.01.	Математика	18
П.00	Профессиональный цикл	1191
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	456
ОП.01.	Инженерная графика	93
ОП.02.	Электротехника и электроника	69
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	48
ОП.04.	Техническая механика	57
ОП.05.	Материаловедение	24
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66
ОП.07.	Основы экономики	21
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	15
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	9
ОП.11.	Основы предпринимательства	54
ПМ.00	Профессиональные модули	735
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	276
МДК.01.02.	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	51
МДК.01.03.	Электрическое и электромеханическое оборудование	168
МДК.01.04.	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования отрасли	57
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	156
МДК.02.01.	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	156
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	147
МДК.03.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения	147
ПМ.04	Выполнение работы по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту оборудования	156
МДК.04.01.	Технология ремонта электрооборудования промышленных предприятий	156
	Всего	1404

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация не проводится (в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной программы СПО (одобрено «ФИРО» от 15.02.2012г.) и итогом обучения по дисциплине за семестр является семестровая отметка, которая выставляется по текущей аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным модулям (далее - ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация проводится рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Оценка общих и профессиональных компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляется на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности

Экзамены (квалификационные) по ПМ проводятся по окончании практики по ПМ, за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В рамках модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студенты осваивают профессию рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Используемые сокращения

В настоящем учебном плане используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГАПОУ «СаМеК» – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж»;

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен;

ЭК – комплексный экзамен;

ЭКВ – экзамен (квалификационный)

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	39	0	0	0	2	0	11	52
III курс	34	5	1	0	2	0	10	52
IV курс	13	2	15	4	1	6	2	43
Всего	125	7	16	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса ППСЗ 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в машиностроении) 2018 г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						I курс		II курс		III курс		IV курс	
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная			1 сем	2 сем	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						в т.ч.										
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	17 нед	22 нед	16 нед.	23 нед.	16 нед.	24 нед.	17 нед.	13 нед.
О.00	Общеобразовательный цикл	11ДЗ/ЗЭ	2106	702	1404	683	721	0	612	792	0	0	0	0	0	0
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	10ДЗ/1Э	1423	474	949	506	443	0	412	537	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	-ЭК	117	39	78	10	68		34	44						
ОУД.02	Литература	-ЭК	176	59	117	97	20		52	65						
ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ	174	57	117	0	117		52	65						
ОУД.04	История	-ДЗ	175	58	117	97	20		52	65						
ОУД.05	Физическая культура	-ДЗ	176	59	117	7	110		52	65						
ОУД.06	ОБЖ	-ДЗ	105	35	70	38	32		34	36						
ОУД.07	Химия	-ДЗ	117	39	78	52	26		34	44						
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-ДЗ	162	54	108	96	12		50	58						
ОУД.09	Биология	ДЗ	54	18	36	30	6		36							
ОУД.10	География	-ДЗ	54	18	36	28	8		16	20						
ОУД.11	Экология	ДЗ	54	18	36	28	8			36						
ОУД.12	Астрономия	ДЗ	59	20	39	23	16			39						
	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	1ДЗ/2Э	683	228	455	177	278	0	200	255	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	Математика	-Э	351	117	234	74	160		102	132						
ОУД.14	Информатика	-ДЗ	150	50	100	30	70		48	52						
ОУД.15	Физика	-Э	182	61	121	73	48		50	71						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	53/8ДЗ	855	285	570	126	444	0	0	0	160	140	64	72	48	86
ОГСЭ.01.	Основы философии	-ДЗ	60	12	48	48									16	32
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	80	16	64	64					64					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-ДЗ,-ДЗ,-ДЗ	229	57	172	2	170				32	46	32	36	8	18
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	0	172				32	46	32	36	8	18
ОГСЭ.05.	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	-ДЗ	100	20	80	2	78				32	48				
ОГСЭ.06.	Эффективное поведение на рынке труда	-ДЗ	42	8	34	10	24								16	18
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-,1ДЗ,1Э	165	55	110	70	40	0	0	0	64	46	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика	Э	96	32	64	34	30				64					
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ДЗ	69	23	46	36	10					46				
П.00	Профессиональный цикл	19ДЗ/10Э/4КВЭ	4452	1208	3244	1194	1162	60	0	0	352	642	512	792	564	382

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	<i>-/5ДЗ/6Э</i>	1260	420	840	406	434	0	0	0	288	298	224	30	0	0
ОП.01.	Инженерная графика	-,Э	189	63	126	16	110				80	46				
ОП.02.	Электротехника и электроника	-,Э	222	74	148	76	72				80	68				
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	96	32	64	32	32				64					
ОП.04.	Техническая механика	-,Э	165	55	110	54	56				64	46				
ОП.05.	Материаловедение	Э	96	32	64	32	32						64			
ОП.06.	Информационный технологии в профессиональной деятельности	-,Э	117	39	78	32	46					46	32			
ОП.07.	Основы экономики	ДЗ	72	24	48	24	24						48			
ОП.08.	Правое основы профессиональной деятельности	ДЗ	66	22	44	34	10					44				
ОП.09.	Охрана труда	ДЗ	72	24	48	38	10					48				
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	111	37	74	64	10						44	30		
ОП.11.	Основы предпринимательства	ДЗ	54	18	36	4	32						36			
ПМ.00	Профессиональные модули	<i>14ДЗ/4Э/4КВЭ</i>	3192	788	2404	788	728	60	0	0	64	344	288	762	564	382
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	<i>5ДЗ/1Э/1ЭКВ</i>	1920	436	1484	436	406	30	0	0	64	256	192	504	468	0
МДК.01.01.	Электрические машины и аппараты	-,ДЗ,-,ЭК	360	120	240	120	120				34	70	64	72		
МДК.01.02.	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	-,ДЗ,-,ЭК	354	118	236	118	88	30			30	70	64	72		
МДК.01.03.	Электрическое и электромеханическое оборудование	ДЗ,-,ЭК	378	126	252	126	126					116	64	72		
МДК.01.04.	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудование отрасли	ЭК	216	72	144	72	72							144		
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144		144									144		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	468		468										468	
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	<i>-/3ДЗ/1Э/1ЭКВ</i>	468	132	336	132	132	0	0	0	0	0	32	54	48	202
МДК.02.01.	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	-,ДЗ,-,Э	396	132	264	132	132						32	54	48	130
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36		36											36
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	36		36											36
ПМ.03	Организация деятельности производственного	<i>-/3ДЗ/1Э/1КВЭ</i>	396	108	288	108	78	30	0	0	0	0	0	60	48	180

	подразделения																	
МДК.03.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения	<i>ДЗ,-Э</i>	324	108	216	108	78	30						60	48	108		
УП.03	Учебная практика	<i>ДЗ</i>	36		36											36		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>ДЗ</i>	36		36											36		
ПМ.04	Выполнение работы по профессии рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	<i>-/ЗДЗ/1Э/ЛКВЭ</i>	408	112	296	112	112	0	0	0	0	88	64	144	0	0		
МДК.04.01.	Технология ремонта электрооборудования промышленных предприятий	<i>ДЗ,-Э</i>	336	112	224	112	112					88	64	72				
УП.04	Учебная практика	<i>ДЗ</i>	36		36									36				
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>ДЗ</i>	36		36									36				
	Всего	<i>53/40ДЗ/18Э</i>	6750	2250	4500	2073	2367	60	612	792	576	828	576	648	144	324		
	Всего	<i>53/40ДЗ/18Э</i>	7578	2250	5328	2073	2367	60	612	792	576	828	576	864	612	468		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	<i>ДЗ</i>	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	4 нед		
ГИА	Государственная итоговая аттестация		0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	бнед		
Консультации на учебную группу предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования											612	792	576	828	576	648	144	324
1. Программа базовой подготовки									Всего									
Государственная итоговая аттестация																		
Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта																		
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)																		
Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)																		
экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))										0	3	2	3	2	3	1	4	
дифф. зачетов										1	10	1	9	2	7	1	9	
зачетов										0	1	1	1	1	1	1	0	

Практикоориентированность составляет 63,64 %

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин
2. иностранного языка
3. математики
4. экологических основ природопользования
5. информационных технологий в профессиональной деятельности
6. инженерной графики
7. основ экономики
8. технической механики
9. материаловедения
10. правовых основ профессиональной деятельности
11. охраны труда
12. безопасности жизнедеятельности
13. технического регулирования и контроля качества
14. технологии и оборудования производства электротехнических изделий

Лаборатории:

1. автоматизированных информационных систем (АИС)
2. электротехники и электронной техники
3. электрических машин
4. электрических аппаратов
5. метрологии, стандартизации и сертификации
6. электрического и электромеханического оборудования
7. технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Мастерские:

1. слесарная
2. механическая
3. электромонтажные

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. актовый зал.